

novembre 2017

# La mare



**Sélection d'ouvrages**  
disponibles au Centre de ressources et  
de documentation de la Mce

### Animature, 1. Construire pour découvrir la nature

Marseault, Laurent ; Vigouroux, Jean-Pierre. - Prades-le-Lez : Les Ecologistes de l'Euzière, 2004. - 95 p.

Ce guide pratique a été conçu pour aider les éducateurs (et tous les amateurs) à fabriquer, à utiliser du petit matériel pour collecter et observer les petites bêtes dans la nature. Plus de 60 outils simples à trouver ou à fabriquer soi-même, souvent avec du matériel de récupération. Chaque outil est présenté sur une page, avec son utilisation détaillée et des schémas.



### Animature, 2. Ouvrez les yeux !

Marseault, Laurent ; Vigouroux, Jean-Pierre. - Prades-le-Lez : Les Ecologistes de l'Euzière, 2006. - 93 p.

Pour allier la découverte sur le terrain à la compréhension. Ce 2ème tome propose aux animateurs, randonneurs, parents... des pistes pour comprendre, interroger, mettre en valeur une randonnée, une sortie dans la nature : expériences, relevés, enquêtes...



### Sortir ! Dans la nature avec un groupe, 1. Sorties journée, bivouacs et mini-camps

Réseau Ecole et Nature. - Prades-le-Lez : Les Ecologistes de l'Euzière, 2012. - 118 p.

Le contact direct avec la nature est source de plaisir et d'apprentissages irremplaçables. Manque de formation, d'expérience, peur de mal faire, crainte des risques et méconnaissance du cadre réglementaire sont les principaux freins à cette pratique. Animateurs, enseignants, moniteurs des sports de nature, formateurs, éducateurs ou directeurs d'Accueil Collectifs de Mineurs, ce livre concret et pratique vous guidera de la préparation à la réalisation de votre sortie à la journée, votre bivouac ou votre mini camp.



### La peur de la nature

Terrasson, François. - 2ème édition. - Paris : Sang de la Terre, 1993. - 192 p.

Cet ouvrage nous révèle avec humour nos fonctionnements internes et explique pourquoi notre société s'acharne à détruire la nature.



### En finir avec la nature : Le lien ou l'absence de lien avec la nature, voilà le point crucial !

Terrasson, François. - Paris : Sang de la Terre, 2008. - 318 p.

La destruction de la Nature se poursuit. En finir avec la nature, voilà le maître mot des adorateurs de la déesse Modernité. Pour parvenir à ce but, la fin justifie les moyens, qui sont tous bons. Dans cet ouvrage, François Terrasson poursuit sa réflexion entamée avec son précédent ouvrage "La peur de la nature". Il montre comment l'homme occidental, modèle économique actuel de la planète, a peur de la nature et de sa part d'animalité.



### Découverte de l'environnement avec les 3/6 ans

Montpellier : CRDP Languedoc-Roussillon ; Montpellier : Graine Languedoc Roussillon, 1999. - 74 p. - (Education à l'environnement; 3).

Les objectifs de ce dossier sont d'encourager l'éducation à l'environnement avec des enfants de 3 à 6 ans, d'amener une démarche de projet, de proposer des pistes de travail concrètes et d'offrir un soutien technique et documentaire. Il comporte 2 principaux types de fiches : des fiches « première découverte du milieu » apportant des outils pour tous les milieux abordés et des fiches « milieu » (aquatique, terrestre et urbain) proposant des séquences d'animation détaillées, suivies d'une série d'activités possibles de prolongement.



## A l'école de la biodiversité : classeur pédagogique à l'usage des enseignants des écoles maternelles et primaires

Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN ; Châlons-en-Champagne : Conseil régional Champagne-Ardenne, 2012. - 78 p.

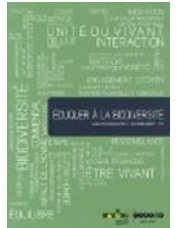
La FCPN a réalisé pour les enseignants un nouvel outil éducatif pour mener un projet biodiversité dans l'école avec, pour chaque étape : objectifs, liens avec les programmes de l'éducation nationale, déroulement et fiches pédagogiques pour les élèves. 76 fiches décrivent 25 actions et aménagements pour la biodiversité autour de 5 thématiques : jardin sauvage, haie et verger, mare pédagogique, muret de pierre, refuges pour la biodiversité.



## Éduquer à la biodiversité

Montpellier : CRDP Languedoc-Roussillon ; Montpellier : Graine Languedoc Roussillon, 2011. - 180 p. - (Éducation à l'environnement; 5).

Écrit de façon coopérative par plus d'une trentaine d'éducateurs de terrain du Languedoc-Roussillon, cet ouvrage a pour objectif de développer des actions pédagogiques, dans et hors l'école, pour observer et interroger la diversité du vivant. En s'attachant à la biodiversité « proche de nous » et à la nécessité de la favoriser, les activités proposées permettent au jeune public d'appréhender cette notion et ses enjeux, notamment à travers les interactions entre l'Homme et son environnement. Éduquer à la biodiversité nécessite bien sûr d'apprendre à identifier des êtres vivants, d'étudier la complexité des écosystèmes, d'enseigner les gestes techniques mais c'est aussi faire ressentir, aimer, rêver pour donner l'envie et les moyens d'être acteur de son environnement.



## Les enfants de bois : Pourquoi et comment sortir en nature avec de jeunes enfants

Wauquiez, Sarah. - PARIS : Books on Demand, 2008. - 268 p.

En quoi est-ce important de sortir dans la nature avec des enfants ? Comment y animer un groupe ? Comment se sont formés les jardins d'enfants et les écoles enfantines dans la nature ? Comment se déroule une journée au sein d'un jardin d'enfants dans la nature ? Comment fonder un projet en nature avec de jeunes enfants ? Comment convaincre les parents et les autorités du bien-fondé des sorties ? Comment surmonter les situations difficiles dans la nature ? Que peut-on faire en nature avec de jeunes enfants ? Ce livre apporte des pistes de réflexion sur ces questions et propose des connaissances de base et des idées pour mettre sur pied un jardin d'enfants dans la nature, une école enfantine dans la forêt, des sorties régulières dans la nature avec une école maternelle ou une crèche.



## La nature avec les tout-petits (3-6 ans)

Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN, 2013. - 50 p. - (Les cahiers techniques de la Gazette des terriers; 128).

Ce cahier technique contient plus d'une trentaine d'activités pour :

- jouer en construisant des cabanes, en se camouflant avec des éléments naturels...
- explorer en aiguisant ses sens (manipuler et toucher des plantes, des mousses...),
- ressentir et créer un lien spécial avec la nature : imiter le chant des oiseaux, faire des tableaux naturels (land art)...
- apprendre en triant, récoltant, cueillant (faire un herbier, une collection de graines).

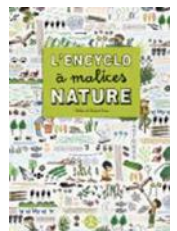
En plus d'un panel d'activités (sensorielles, naturalistes, scientifiques, ludiques...), il propose une animation-type entièrement dévoilée étape par étape.



## L'encyclo à malices nature

Pince, Robert. - Toulouse : Plume de carotte, 2012. - 173 p.

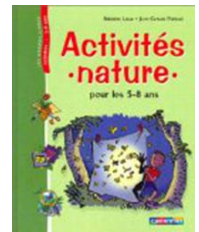
L'Encyclo à malices nature s'adresse aux jeunes explorateurs, curieux et débrouillards ! Avec plus de 500 trucs, astuces, bricolages, records, infos... les lecteurs vont pouvoir étonner leurs parents et surprendre leurs amis : s'orienter avec une boussole, reconnaître les arbres et les fleurs, apprendre à lire les nuages, construire une mare, installer un bivouac, pister les empreintes des animaux, fabriquer un engrais naturel... Des sommets enneigés aux bords de mer, en passant par les berges des rivières et les haies des prairies, les jeunes aventuriers vont explorer tous les milieux naturels : montagnes et vallées ; torrents et rivières ; lacs et étangs ; bois et forêts ; champs et prairies ; villes et jardins ; mer et rivages.



### Activités nature pour les 5-8 ans

Lisak, Frédéric ; Pertuzé, Jean-Claude. - Paris : Casterman, 2003. - 125 p.

Pour apprendre aux enfants de 5-8 ans à humer la terre mouillée plus que de la sentir, à écouter le chant des oiseaux plus que de l'entendre, à regarder les couleurs du paysage plus que le voir... Fiches techniques par activités (âge, matériel, lieu, objectif...).



### Mon cahier nature : 100 activités pour apprendre, collecter, bricoler, jouer...

Voltz, Christian. - Toulouse : Plume de carotte ; Neuchâtel : La Salamandre, 2012. - 118 p.

Cet ouvrage permet de découvrir et de comprendre de nombreux phénomènes naturels et éléments sur la vie des animaux et des plantes de nos régions. En répondant à des devinettes sur la vie des souris ou des rapaces, en fabriquant un sifflet en sureau ou une vraie menthe à l'eau, en jouant sur la piste des fourmis ou en coloriant le plumage des passereaux, « apprendre la nature » devient un vrai jeu d'enfants.



### Copain des jardins

Kayser, Renée. - Toulouse : Milan, 2009. - 251 p. - (Copain).

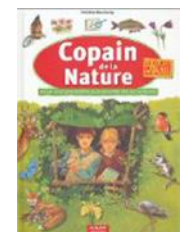
Quel plaisir de voir naître et grandir ses plantations ! Avec cet ouvrage pour petit jardinier, l'enfant va apprendre à semer, adopter les bons gestes pour entretenir ses plantes. Tout en respectant la Terre ! Car, à travers le jardinage, ce sont aussi les secrets de la nature qu'il découvrira : comment poussent les plantes, par quels moyens elles se reproduisent et pourquoi elles sont indispensables à la planète...



### Copain de la nature : pour une première découverte de la nature

Bouchardy, Christian. - Toulouse : Milan, 2004. - 286 p. - (Copain).

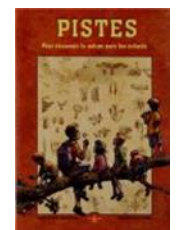
Pour connaître la nature, il faut l'approcher, d'où la nécessité d'un bon équipement et de l'apprentissage des règles de base. Après cette mise au point, qui fait l'objet d'un chapitre, les différents milieux de vie sont visités, en commençant par les plus proches : la maison, le jardin, la ville, les prés et les champs, la forêt, la rivière, l'étang, la montagne, le bord de mer. Comment repérer chaque trace de vie sauvage, l'observer, la comprendre ? Quel rôle doit-on tenir pour respecter la nature ?



### Pistes : pour découvrir la nature avec les enfants

Espinassous, Louis. - nouvelle édition. - Toulouse : Plume de carotte, 2013. - 329 p.

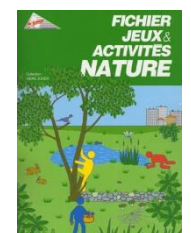
Bottes, tennis ou chaussures de randonnées ; sac au dos, mains dans les poches ou jumelles en bandoulière... En piste pour une découverte de la nature active et réjouissante avec les enfants ! Lire le paysage et le ciel nocturne, s'orienter avec une carte, observer les écureuils ou découvrir le sanglier en suivant ses traces et indices, reconnaître les plantes, les arbres ou les oiseaux par leur chant... Mais aussi étudier scientifiquement une fourmilière, construire un barrage dans un ruisseau, organiser des nuits à la belle étoile... Ce guide est une formidable « boîte à idées » pour aborder la nature avec les enfants, et un guide fourmillant de démarches et de pratiques pédagogiques actives. A travers des idées pratiques, des astuces, des exemples précis et documentés, il s'adresse à tous ceux qui veulent partager et transmettre aux enfants.



### Fichier jeux & activités nature

Les Francas. - Revigny : La Classe, s.d. - n.p. - (Viens jouer).

Un dossier pédagogique présentant les enjeux de la découverte. Trois séries de fiches techniques : découverte de l'environnement naturel (végétal, animal ou minéral) à partir de quelques exemples (les arbres, les oiseaux, les petites bêtes, les petits mammifères, les minéraux...), découverte de milieux spécifiques (la mare, la pelouse, la haie, le sol, la forêt, le bord de mer...), apprendre à utiliser ou à construire des outils de découverte.



### Animer une sortie mare

Melbeck, David. - *Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN, 2000. - 59 p. - (Dossier technique de la Gazette des terriers).*

Activités éducatives pour préparer une sortie ou une activité autour de la mare : découverte sensorielle, jeux de rôle, identification des animaux.



### Créer une mare

Melbeck, David. - *Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN, 1998. - 67 p. - (Dossier technique de la Gazette des terriers).*

Conseils sur la création d'une mare : le lieu, la taille, la forme, le creusement, l'imperméabilisation, les végétaux aquatiques, la faune, les aménagements autour, l'entretien.



### Je découvre la mare

*Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN, 2014. - 23 p. - (Les cahiers du jeune naturaliste; 131).*

Les CPN vous proposent au fil des pages :

- de partir à l'aventure au bord de l'eau : mare, étang, point d'eau stagnante... les milieux aquatiques sont riches en biodiversité.
- de chercher et reconnaître les petites bêtes à l'aide d'une clé d'identification rigolote (dytiques, notonectes et cie) !
- de devenir mélomane avec les amphibiens qui croassent au bord de l'eau (grenouilles, crapauds..).
- de ne pas se planter avec la flore sauvage au bord, sur et sous l'eau (petit zoom sur plantes et végétaux aquatiques)
- de jouer avec la nature et devenir un véritable artiste en herbe.



### J'aménage ma mare naturelle

Leblais, Gilles. - *Mens : Terre Vivante, 2010. - 95 p. - (Le geste en images).*

Comment construire sa mare de A à Z : où l'installer, quelle forme lui donner, combien ça coûte... De sa mise en place en passant par l'entretien et l'aménagement, tous les conseils sont ici réunis pour que l'univers de la mare puisse revivre.



### A vos mares : mettez de la vie dans l'eau qui dort. Classeur pédagogique

Lenormand, François. - *Rouen : Cardere, Sd. - 136 p.+ 6 plaquettes.*

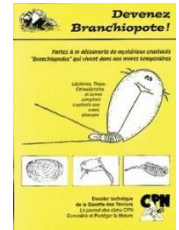
L'objectif de l'opération "à vos mares !" est avant tout de faire prendre conscience aux enfants de l'intérêt écologique et patrimonial des mares. Par une approche naturaliste : étude de la faune, de la flore, de l'écosystème, des règles de l'écologie... Mais aussi par une approche sensorielle, des activités ludiques et une approche patrimoniale.



### Devenez branchiopote

Melbeck, David. - *Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN, 2000. - 25 p. - (Dossier technique de la Gazette des terriers; 4).*

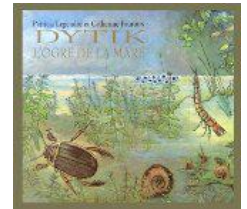
Document de vulgarisation pour découvrir de drôles de crustacés des mares temporaires : les Branchiopodes. Ces animaux méconnus à l'étrange aspect vivent dans les zones inondables, dans les ornières de chemins, les fossés, les flaques.



### Ditik, l'ogre de la mare

Fauroux, Catherine. - *Paris : l'École des loisirs, 2001. - 28 p. - (Archimède).*

Petite étendue d'eau de faible profondeur, la mare est un milieu où vivent de nombreuses espèces animales. Au fil des saisons, éphémères, gerris, libellules, mollusques, notonectes, poissons, scorpions d'eau, tourniquets y cohabitent. En ce début de matinée printanière, un jeune têtard frétille à la recherche de nourriture. Quand soudain surgit Dytik, l'ogre de la mare un redoutable prédateur qui règne en maître sur ce petit territoire pourtant si paisible en apparence.



### Une mare pleine de vie

in *Les miniguides de la Salamandre n° 49 (avril 2011)*

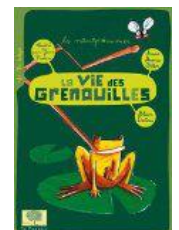
Observer et comprendre la richesse de la mare.



### La vie des grenouilles

Ohler, Anne-Marire; Dubois, Alain. - *Paris (239 rue Saint Jacques, 75005) : Le pommier, 2010. - 63 p. - (Les minipommes).*

Augustin, en vacances chez ses grands-parents, découvre le monde fabuleux des mystérieux batraciens. Guidé par son grand-père Saturnin, biologiste à la retraite, et Lili, une petite voisine passionnée par son élevage de têtards, le jeune garçon en apprend un rayon sur les grenouilles, crapauds et autres salamandres ! C'est quoi, une grenouille ? Comment vivent les batraciens ? Comment les têtards deviennent-ils des grenouilles ? Comment participer à la conservation des amphibiens ?



### A la rencontre des amphibiens

Lenormand, François, *Directeur de publication, rédacteur en chef.* - *Boult-aux-Bois : Fédération nationale des clubs CPN, 1996. - 39 p. - (Dossier technique de la Gazette des terriers).*

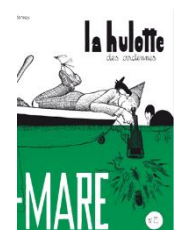
Qui n'a jamais vu de têtards, de grenouilles ou bien encore de crapauds ? Sûrement peu de personnes. Mais connaissez-vous ce petit crapaud qui se fait appeler péloodyte ? Et les crapauds à couteaux ? Savez-vous quels batraciens vivent près de chez-vous ? Soupçonnez-vous qu'il existe encore en ces temps modernes de drôles de bêtes, semi aquatiques, à l'apparence de dragons du jurassique ? Des conseils pratiques pour les observer et les reconnaître.



### Spécial mare

in *La Hulotte n°21 (4ème trimestre 1974).* - 39 p.

Découverte de l'écosystème d'une mare : le gerris, les gyrins, les agrions, les anisoptères, les larves de libellules, les dytiques bordés, le grand hydrophile, la notonecte, la nêpe, la ranatre, le naucore, les corises, les larves de phryganes, les éphémères, les tritons, l'araignée argyronète. Explications pour construire un aquarium et y faire coexister différents insectes.



### Vaillant triton !

in *La Petite salamandre* n°75 (avril-mai 2011). - pp.10 à 25  
Le numéro de *La Petite Salamandre* est consacré aux tritons.



### Les dents de la mare : le retour

Auclair, Daniel. - Neuchâtel : *La Salamandre*, 2011. - 1 dvd (35 min).

Le dytique est un gros scarabée dont la larve terrorise la mare entière. Un jour, cette larve échappe à l'attaque éclair d'un martin-pêcheur. Réalisant sa fragilité, elle décide de s'évader. Pour cela, elle doit se métamorphoser et prendre son envol. Commence alors un parcours initiatique semé d'embûches...



### La grenouille et le crapaud, le triton et la salamandre

Macchioni, Jean-Phillipe. - Aster, s.d. - 1 dvd (52 min). - (*Faune et Nature*; 2).

Découverte de quelques traits insolites du comportement de ces animaux. La migration annuelle des crapauds communs et des grenouilles rouges vers leur zone de frai, les chants nuptiaux des rainettes vertes, des crapauds calamites et des crapauds alytes, leurs prédateurs ainsi que les différentes techniques de défense et de chasse qu'elles utilisent. Découverte de la mutation des tritons qui passent d'une vie terrestre terne et discrète à une vie aquatique faite de débauche et de couleurs. Deux espèces de salamandres sont suivies : la salamandre tachetée et la salamandre de Lanza.



### Guide des amphibiens d'Europe : biologie, identification, répartition

Nollert, Andreas ; Nollert, Christel. - Paris : *Delachaux et Niestlé*, 2003. - 383 p. + 1 cd audio. - (*Les guides du naturaliste*).

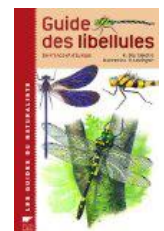
Un guide pour identifier tous les amphibiens d'Europe de manière visuelle, grâce aux photos, croquis et informations sur leurs meurs et leur répartition géographique. Mais aussi de manière sonore grâce au CD audio qui accompagne le livre et qui comporte des chants de crapauds et de grenouilles d'Europe.



### Guide des libellules de France et d'Europe

Dijkstra, -K. D.B ; Richard Lewington. - Paris : *Delachaux et Niestlé*, 2007. - 320 p.

Guide de terrain permettant une nouvelle approche de l'identification et de la détermination de 160 espèces de libellules distribuées dans toute l'Europe et l'Afrique du Nord.





## Le centre de ressources & de documentation

### Infos pratiques

#### // Horaires d'ouverture

Lundi : 14h-18h  
 Mardi, mercredi, jeudi : 9h-12h30 / 14h-18h  
 Vendredi : 9h-17h

#### // Base documentaire en ligne doc.mce-info.org

#### // Conditions de prêt

**Livres, revues, dvds**  
 prêt gratuit, chèque de caution de 50 €  
 4 documents pendant 4 semaines

**Malles pédagogiques**  
 frais de location (10€ à 20€/semaine), chèque de caution de 200 €

#### // Accueil de groupes sur rendez-vous

#### // Une documentaliste à votre service

Guénaëlle Pinchedé  
 02 99 14 27 75  
 documentation@mce-info.org

#### Maison de la consommation et de l'environnement

48 bd Magenta - 35000 Rennes - 02 99 30 35 50

 Gare ou Charles De Gaulle  
 Bus : ligne n°1, 2, 11 - Arrêt Champs Libres

Lundi, mardi, mercredi et jeudi de 9h à 12h30 et de 14h à 18h - Vendredi de 9h à 17h



Plus d'infos sur [www.mce-info.org](http://www.mce-info.org)



mcerennes



mcerennes